

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей, средней группах «Подари тепло своих сердец»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Лесновский детский сад «Буратино»

Подготовила воспитатель Миронова Надежда Александровна

Программное содержание:

Цель:

— воспитать доброту и милосердие по отношению к людям, показать на примерах великолепную силу доброты;

Задачи:

Закрепить представление детей о значении таких ценностей как добро, уважение, нежность, забота.

Дать детям понять, что они сами в силах поддерживать все хорошие качества.

Развивать речь детей, творческое воображение, диалектическое мышление.

Учить четко и точно выполнять задания воспитателя.

Воспитывать уважительное отношение друг к другу, умение слушать друг друга.

Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам.

Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к тем, кто в этом нуждается.

Материалы и оборудование:

конверты с письмами; маска волка; набор сердец; карточки для сюжетной игры с картинками «Хорошо-плохо»; музыкальное сопровождение; солнышко

Предварительная работа:

Беседы:

«Семейные ценности», «Что такое счастье?», «Как я помогаю дома»

Ход занятия.

Дети встают в круг.

— Давайте же встанем все мы в круг, за руки друг друга возьмем. И подарим друг улыбку. Друг другу улыбнемся. Вам стало тепло от улыбок ваших друзей?

Молодцы. Садитесь на стульчики.

Доброта нужна всем людям,

Пусть побольше добрых будет.

Говорят не зря при встрече

«Добрый день» и «Добрый вечер».

И не зря ведь есть у нас

Пожелание «В добрый час».

Доброта — она от века

Украшенье человека...

Воспитатель: — Доброта... Какое старое слово! Не века уже, а тысячелетия люди спорят о том, нужна она или нет, полезна она или вредна, достойна почтения или смешна. Споры идут, а люди страдают оттого, что доброты в их жизни не хватает. Оглянитесь вокруг, присмотритесь, какими недружелюбными и

равнодушными бывают порой люди по отношению друг к другу. Даже вежливость и то иногда не сближает, а разъединяет их.

Добро — все положительное, хорошее, полезное. Это внутреннее чувство человека, которое можно выразить и словами и поступками.

- Ребята к нам в детский сад пришло много писем, от сказочных героев, все они попали в беду и им надо помочь. Поможем им добрыми делами? Хорошо, давайте откроем первое письмо.

1. Письмо от Красной шапочки

«Дорогие ребята! Мне нужна ваша помощь! Дело в том, что моя бабушка заболела и ей нужно отнести лекарство и фрукты. Моя бабушка живет за лесом. Только я очень боюсь злого волка, который живет в лесу. Пожалуйста, сделайте доброе дело, помогите волку стать добрее! Будьте внимательны и осторожны. Красная Шапочка».

-Ну что, ребята, поможем Красной Шапочке? Есть хорошая игра, Называется «Друзья».

На меня вы посмотрите,
За мной движенья повторите.

Пальчиковая игра «Друзья».

Мне ничего не страшно с другом (хлопают в ладоши)

Ни темнота, (загибаем пальцы, начиная с мизинца)

Ни волк,

Ни вьюга,

Ни паук,

И ни собака,

Ни мальчишка забияка, (приставить пальцы к носу «Буратино»)

Вместе с другом я сильней, (сжимаем кулачки)

Вместе с другом я смелей,

Мы друг друга защитим,

И все страхи победим.

Появляется волк.

Волк: Я зубастый серый волк

И в детишках знаю толк.

-Что ж, серенький такой сердитый? Что ж ты такой безрадостный? А ты знаешь, что такое радость?

Волк: не знаю.

-А сейчас мы тебе расскажем, что такое радость и подарим кусочки радости.

Радость – это свет в окошке,

Радость – ягоды в лукошке,

Радость – тысяча улыбок,

Радость – стая мелких рыбок

Радость в сердце жить должна.

Очень всем нужна она.

Радость в одиночку не живёт, С ней всегда за ручку Доброта идёт. Чтобы в сердце волка поселилось добро, оно должно быть в наших сердцах, мы сами должны быть добрыми. Давайте вспомним стихотворения про доброту:

Геля:

«Доброе утро» - я всем говорю

Доброе утро я людям дарю

И улыбаются добрые люди,

Видно слова они добрые любят.

- Посмотрите, ребята, по-моему, в глазах волка тоже появились нежность и забота. Как мы можем показать, что относимся ко всем с нежностью?

Дети: Называть всех ласково.

- Назовите ласково волка.

Дети: Волчок – серый бочек

-Волк от ваших слов согрелся. Спасибо ребята.

-Поиграем в игру «Хорошо – плохо».

-Рассмотрите картинки и назовите хорошие и плохие поступки. Дети рассматривают картинки, анализируют поступки и действия, изображенные на них.

Презентация. Дети с помощью карточек анализируют поступки. Показывая хорошо это или плохо.

- Ребята, кажется волк понял, что такое, что быть добрым – это хорошо, а быть злым и сердитым – плохо. Я думаю, что теперь волк не будет сердиться, а будет добрым. Спасибо тебе, волк. Мы тебе дарим алые сердечки, в которых живут доброта, радость, нежность.

- Давайте откроем следующее письмо:

«Пишет вам Федора, у меня горе, от меня сбежала вся посуда, и столы и утюги, сковородки, чашки, блюда. Помогите мне их вернуть. Что же делать не пойму?»

- Ребята, а что же случилось у Федоры, кто вспомнит сказку?

-Да, Федора, посуду била и не мыла, там жили только пауки и тараканы. А как же надо обходиться с вещами в доме? Правильно если в доме будет все на своих местах, в доме будет все уютно и тепло.

-Давайте немного поиграем. **Проводится игра «Домашний уют»**

Дети должны разложить предметы по своим местам: карандаши в карандашницы, посуду на полки, очки в футляр, кубики на полку и книжки.

- Замечательно, теперь все вещи на своих местах. Думаю, мы помогли Федоре, и теперь она будет добрее к своим вещам.

- Ну вот следующее письмо

Письмо от «Мухи-Цокотухи»

« Дорогие мои друзья! Помогите....

- Ну вот письмо оборвалось, что же случилось с мухой –Цокотухой?

- Да вот так горе какое. А вы знаете, что пауки боятся яркого света. А что может ярко светить и давать тепло? правильно, солнце.

Проводится игра: «Лучики Солнца»

- Ребята, к нам в группу заглянуло Солнышко, но оно не светит ярко как надо, ему не хватает лучиков. А лучики мы должны сделать сами, сказать какие вы волшебные слова знаете. Дети должны по очереди говорить волшебные слова, воспитатель прикрепляет к солнышку лучики.

-Молодцы, хорошо справились, теперь наше солнышко светит хорошо и ярко, теперь паучок испугается и отпустит Муху-Цокотуху.

Физкультминутка

Я приветствую тебя, земля (руки опускаем вниз)

Я приветствую тебя, вода (руки в стороны)

Я приветствую тебя, воздух (руки вперед)

Я приветствую тебя, небо (руки вверх)

Молодцы, ребята, какие вы все добрые и отзывчивые.

- Давайте с вами встанем и нарисуем головой солнышко (выполняют движения головой)

- Теперь нарисуем в воздухе сердце. А теперь положите руки на грудь, вы слышите как стучит ваше Сердце. Тепло вашего сердца разливается по всему вашему телу, что потом его становится очень много и вы можете подарить своим друзьям. Протяните руки друг к другу и улыбнитесь. Чувствуете, вам стало теплее, это вам ваши друзья подарили свое тепло.

- Сейчас мы с вами нарисуем тепло ваших сердец на солнышке и повесим в группе, чтобы каждый день приходя в детский сад вы видели что можно и нужно быть добрым и дарить друг другу тепло своих сердец.

Дети, совместно с воспитателем рисуют лучики солнца при помощи ладошек и гуашевых красок.

Литература.

1. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения: модели программ, рекомендации, разработки занятий / авт.-сост. М.А. Павлова, М.В. Лысогорская. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.

2.Сценарии детских праздников для детей 1-7 лет / авт.-сост. Е.И. Петухова. – Волгоград: Учитель, 2010.

3.Праздник в детском саду / авт.-сост. С.А. Хворостухина. – М: Просвещение, 1996.